

Modeltraject

Gemeenschappelijke modules	
Markt en klant	40 LT
Rondleiden in de praktijk	80 LT
Bronnengebruik cultureel	60 LT
Bronnengebruik historisch	60 LT
Bronnengebruik landschapslezen	40 LT

Gids	520 LT
Specifieke gidstechnieken	40 LT
Bestemmingen gidsen	100 LT
Project bestemmingen gidsen	100 LT

Reisleider	540 LT
Specifieke reisleiderstechnieken	40 LT
Bestemmingen reisleider	100 LT
Project bestemmingen reisleider	100 LT
EHBO	20 LT

LT = Lestijden - 1 LT = 50 minuten



Wat kan je doen na de opleiding?

In de opleidingen Gids en Reisleider leer je de basisvaardigheden en technieken die eigen zijn aan het gidsen of het leiden van een reis.

Je leert meer over geschiedenis, cultuur, kunst, politiek, landschap en natuur. Je verdiept je in een specifieke bestemming en gebruikt je verworven competenties in een toepassingsgericht project. Met deze bagage kan je aan de slag als professioneel gids of reisleider.

Certificaat

Na elke afgewerkte module behaal je een deelcertificaat. Afhankelijk van de gekozen finaliteit behaal je na het volledige tra-

ject het certificaat Gids of Reisleider. Dit certificaat is erkend door Toerisme Vlaanderen.

Opendeurdag
1ste zaterdag van juni - van 10.00 tot 15.00 u.
Campus Geel Thomas More

Informatiemoment
Laatste dinsdag van augustus om 19.00 u.
Campus Geel Thomas More

Gids en Reisleider toerisme - avondopleiding



CAMPUS GEEL
Thomas More
Kleinhoefstraat 4, 2440 Geel
Tel.: 014 56 23 22 - geel@hik.be

Arendonk | Geel | Herentals | Laakdal | Mol | Tessenderlo | Westerlo

www.hik.be

facebook.com/cvoHIK

V2-05/19

*Samen groeien
is mijn keuze!*



Gemeenschappelijke modules

De opleidingen **Reisleider** en **Gids** tonen een duidelijk inhoudelijk verwantschap. Ze delen immers een aantal generieke activiteiten zoals bijvoorbeeld het opbouwen van de eigen deskundigheid, het voorbereiden van de opdracht, het verzamelen van informatie,...

Beide opleidingen hebben dan ook 5 gemeenschappelijke modules, nl.

- ▶ **Markt en klant**
- ▶ **Rondleiden in de praktijk**
- ▶ **Bronnengebruik cultureel**

▶ Markt en klant

In deze module maakt men kennis met de toeristische sector in het algemeen en meer bepaald met de rol van gids/reisleider in de sector. De kennismaking gebeurt op basis van de bezoekerscyclus. Marktkennis, duurzaamheid, innovatie en ondernemerschap bevorderen staan centraal in deze module. De lerende krijgt in deze module verschillende instrumenten aangereikt om maximaal in te spelen op de vraag van de verschillende types bezoekers/reizigers.

▶ Rondleiden in de praktijk

In deze module leert men de basisvaardigheden van de gidsen/reisleiders. De focus ligt op communicatietechnieken, reisorganisatie, verhaaltechnieken, interculturaliteit en groepsdynamica. Men leert ook inzicht verwerven in zijn leerproces aan de hand van zelfreflectie.

▶ Bronnengebruik cultureel

In deze module krijgt men culturele bronnen aangereikt en leert men de vaardigheden ontwikkelen om op een kritische manier met deze bronnen om te gaan en ze te verwerken tot een boeiend verhaal. De module verschaft inzicht in de kunstgeschiedenis van Europa, legt linken met andere culturen en men ontwikkelt vaardigheden rond kunstbeschuwing en interculturaliteit.

- ▶ **Bronnengebruik historisch**
- ▶ **Bronnengebruik landschapslezen**

De modules worden aangevuld met een aantal specifieke activiteiten/modules in functie van het beroep reisleider of gids. De taken van de gids spitsen zich hoofdzakelijk toe op het inhoudelijke aspect waardoor meer inhoudelijke specialisaties van de gids verwacht worden. De reisleider heeft, in tegenstelling tot de gids, een breder (allround) takenpakket. Hij heeft zowel praktische als inhoudelijke taken.

▶ Bronnengebruik historisch

In deze module krijgt men historische bronnen aangereikt en leert men de vaardigheden ontwikkelen om op een kritische manier met deze bronnen om te gaan en ze te verwerken tot een boeiend verhaal. De module reikt een algemeen historisch kader aan, geeft inzicht in de wereldgeschiedenis en men ontwikkelt vaardigheden rond interculturaliteit.

▶ Bronnengebruik landschapslezen

In deze module krijgt men geografische en natuurkundige bronnen aangereikt en leert men de vaardigheden ontwikkelen om op een kritische manier met deze bronnen om te gaan en ze te verwerken tot een boeiend verhaal. De module verschaft inzicht in de soorten landschappen in de wereld en belicht de impact van de mens op die landschappen.

Gids - Niveau beroepskwalificatie: 4

In de opleiding **"Gids"** leert men het begeleiden en het informeren van personen tijdens specifieke bezoeken aan locaties op een toegankelijke, interactieve, inspirerende en onderhoudende manier in een vooraf afgesproken taal teneinde de bezoeker de geografische, historische, culturele en natuurlijke aspecten ervan te laten ontdekken, begrijpen en beleven.

Elke module wordt bekrachtigd met een deelcertificaat. Deze opleiding leidt tot het certificaat Gids en een bewijs van beroepskwalificatie van niveau 4 van Gids. De opleiding omvat in totaal 520 lestijden. Het certificaat Gids leidt in combinatie

met het certificaat Aanvullende algemene vorming tot het diploma secundair onderwijs.

Voor de module Project bestemmingen gidsen geldt als instapvoorwaarde een ERK-niveau B1 voor mondelinge interactie in één afgesproken taal naast het Nederlands. De opleidingsverstrekker heeft de autonomie om te oordelen of de lerende voldoet aan deze instapvoorwaarde, zo niet kan men de lerende vragen om een extra taalmodule te volgen alvorens in de module Project bestemmingen gidsen te kunnen instappen.

▶ Specifieke gidstechnieken

Deze module bouwt verder op de aangeleerde basisvaardigheden. Men leert in deze module verschillende verteltechnieken toepassen om zijn gidsbeurt op een boeiende wijze te brengen voor verschillende doelgroepen. Tijdens het leerproces heeft men tevens aandacht voor interactie, didactiek en evaluatietechnieken.

▶ Bestemmingen gidsen

In deze module leert men een grondig inzicht in de bestemming (stad, regio, museum, natuurgebied) te verwerven. De bestemming wordt onder meer kunsthistorisch, historisch, geografisch, sociaal, gastronomisch, volkskundig en toeristisch geduid. Men leert om via bronnenonderzoek uit de veelheid aan informatie (uit het verleden en het heden) een selectie te maken die aangepast is aan de doelgroep. Tevens leert men ook linken te leggen tussen de bestemming en de cultuur van de bezoeker.

▶ Project bestemmingen gidsen

In deze module ligt de nadruk op de integratie van de verschillende aangeleerde competenties. Men bekijkt op een kritische manier andere gidsen en reflecteert op het eigen handelen. Men leert om onder begeleiding een originele rondleiding uit te werken en uit te voeren die voldoet aan de actuele eisen van de markt en de bezoekers in een afgesproken vreemde taal.

Reisleider - Niveau beroepskwalificatie: 4

In de opleiding **"Reisleider"** leert men het leiden van een groep toeristen tijdens hun reis en het geven van informatie over geografische, historische, culturele en socio-economische aspecten van het bezochte gebied in de taal van de reiziger op een verantwoorde, adequate en aangename manier.

Elke module is samengesteld uit de activiteiten en de descriptorelementen kennis en vaardigheden van de erkende beroepskwalificatie.

De descriptorelementen context, autonomie en verantwoordelijkheid gelden als algemeen kader voor de volledige opleiding.

De reisleider leidt, in opdracht en binnen het kader dat door de reisorganisatie werd bepaald, een groep reizigers tijdens hun reis in een stad, regio of land. Hij staat in voor de praktische organisatie van de reis ter plaatse en probeert problemen tijdens de reis zelf zoveel mogelijk op te lossen. Naast het bieden van praktische informatie en ondersteuning aan de rei-

zigers, geeft hij/zij brede informatie over geografische, historische, culturele en socio-economische aspecten van het bezochte gebied in de taal van de reiziger.

Tevens is hij gedurende de volledige reis aanwezig. Dit zorgt ervoor dat de reisleider ruim de tijd heeft om de groep te leren kennen. Hij heeft hierdoor veel tijd om in te spelen op de groepsdynamica en om zijn verhaal breed te kaderen. Kortom, de reisleider heeft een breed (allround) takenpakket. Hij heeft zowel praktische als inhoudelijke taken.

Elke module wordt bekrachtigd met een deelcertificaat. Deze opleiding leidt tot het certificaat Reisleider en een bewijs van beroepskwalificatie van niveau 4 van Reisleider. De opleiding omvat in totaal 540 lestijden.

Het certificaat Reisleider leidt in combinatie met het certificaat Aanvullende algemene vorming tot het diploma secundair onderwijs.

Voor de module Project bestemmingen reisleider geldt als instapvoorwaarde een ERK-niveau B1 voor mondelinge interactie in twee afgesproken talen naast het Nederlands. De opleidingsverstrekker heeft de autonomie om te oordelen of de lerende voldoet aan deze instapvoorwaarde, zo niet kan men de lerende vragen om een extra taalmodule te volgen alvorens in de module Project bestemmingen reisleider te kunnen instappen.

▶ Specifieke reisleidertechnieken

Deze module bouwt verder op de aangeleerde basisvaardigheden. Men leert in deze module de reisleidersvaardigheden (klantgerichtheid, plannen, leiding geven, communicatie, flexibiliteit, interculturaliteit, problemen oplossen, zin voor initiatief, leervermogen) en zich identificeren a.d.h.v. zijn sterke en zwakke punten. Men leert en oefent tevens de specifieke reisleiderstechnieken zoals planning, groepsdynamiek, conflicthantering, briefingtechnieken, commerciële technieken en interculturele communicatie.

▶ Bestemmingen reisleider

In deze module leert men de praktische modaliteiten kennen van de verschillende types van reizen en maakt men kennis met verschillende bestemmingen. Belangrijke aspecten hierbij zijn de structuur en typologie van toeristische sector, transport en verblijfsaccommodatie, de administratie en regelgeving, duurzaamheid van de reis, heuristiek en kennis van onder meer de bewoners, de cultuur, de kunst, de geschiedenis, het landschap en gastronomie van de bestemming.

▶ Project bestemmingen reisleider

In deze module ligt de nadruk op de integratie van de verschillende aangeleerde competenties. Men bekijkt op een kritische manier andere reisleiders en reflecteert op het eigen handelen. Men leert om onder begeleiding een reis uit te werken en uit te voeren die voldoet aan de actuele eisen van de markt en de bezoekers in twee afgesproken vreemde talen.

▶ EHBO

In deze module leert men EHBO toepassen.

